



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: У каждого героя есть малая родина — место, где он вырос, сформировал свое мировоззрение и характер. Родина — это то место, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди. Наша родная Брянщина богата людьми, которые своими делами и подвигами прославляют наш край. Они — герои своего времени, но родились и выросли, как и мы с вами в городах и селах Брянской области.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Каких героев нашей области вы можете назвать?
- Какой подвиг они совершили?

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

- Какими качествами обладают герои? Может ли обычный человек стать героем? Почему?

Ответы обучающихся.



(Оформить на доске)

Учитель: Героические поступки наших земляков известны по всей необъятной Родине. Одни совершали свой подвиг раньше, в далекие времена, а другие проявляют свой героизм в настоящее время. Давайте познакомимся с несколькими героями нашей родной Брянской области.

Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).



Региональный компонент

Учитель: В истории Брянщины было много сражений и битв, во время которых нашим предкам приходилось защищать свою землю, нашу Родину. И враг ни разу не смог их победить. Благодаря самопожертвованию, упорству, силе духа наши соотечественники на фронте и в тылу, а также в тихое, мирное время отстаивали и продолжают отстаивать независимость нашей страны.

Вопросы для обсуждения:

- Знаете ли вы о брянском монахе-воине Александре Пересвете?

Ответы обучающихся.

Учитель: Давным-давно среди густых дремучих лесов на высоком холме, с которого открывается вид на широкую Десну, стоял древний город Брянск (*презентация, слайд 2*). Жили в нем кузнецы, ремесленники да торговый люд. Здесь жил и брянский боярин Александр Пересвет, который имел великую силу и крепость, военному ремеслу был обучен смолоду. Приходилось не раз боярину Александру Пересвету защищать Брянскую землю от врагов.

Однажды хан Мамай собрал войско для войны с Русью. На защиту Отечества поднялся весь русский народ. Среди них был и Александр Пересвет. Оба войска — русское и татарское — встретились на Куликовском поле. По древнему обычаю перед началом общего сражения встречаются самые сильные богатыри противников. Самым сильным воином русского войска был Александр Пересвет. Он выехал на поединок с татарским



богатырем Челубеем. И победил его.

И битва сразу началась,
И кровь рекою полилась!
Был сломлен натиск у татар,
И был разбит Мамаев стан!
Победа! Русская победа!
(Владимир Болтунов)

Учитель: А помнит ли народ брянского богатыря Александра Пересвета? В народе есть пословица — «Богатырь уйдет, имя его останется». Как вы понимаете ее?

Ответы обучающихся.

Учитель: Подвиг Александра Пересвета помнят все русские люди (*презентация, слайд 3*). В Брянске одна из улиц Советского района названа в честь богатыря Александра Пересвета. По железным дорогам России едет тепловоз «Пересвет», который выпускается Брянским машиностроительным заводом. Его именем назван ледовый дворец в Бежицком районе. Памятник Александру Пересвету на Покровской горе является одним из символов нашего родного края.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?

- Как испытания помогают человеку проявить свои сильные черты характера?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Великая Отечественная война стала временем, когда на защиту Родины поднялись все — от мала до велика. Героем этой войны стал весь советский народ. На фронтах сражались миллионы солдат, в лесу и болотах, вдали от линий фронта, действовали партизаны.

Вопросы для обсуждения:

- А знаете ли вы, почему Брянщина называется партизанским краем?
- Как вы думаете, кто такие партизаны?

Ответы обучающихся.

Учитель: Партизаны — это обычные люди: мужчины, женщины, старики, подростки (*презентация, слайд 4*). Они не ушли на фронт, а остались в родных местах, чтобы тайно бороться с захватчиками. И те люди, кто с самого начала твердо решил для себя бороться с фашистами, заслуживают большого уважения и памяти.

Представьте: вы в лесу, вокруг тишина, поют птицы. Но партизанам нельзя расслабляться — они всегда начеку.



Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, какие хитрости помогали им скрываться от врага?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно! Партизаны использовали много умных приемов: строили землянки так, чтобы их не заметили с воздуха, — прикрывали ветками, мхом; передвигались по лесу только по тропам, которые знали лишь местные; оставляли тайные знаки для своих — например, сломанную ветку или камешек на особом месте; разговаривали тихо, а иногда общались жестами, чтобы враг не услышал. Партизаны верили в победу и делали все, чтобы помочь нашей армии.

Чем они занимались? Они следили за передвижением вражеских поездов и машин; добывали важные разведывательные сведения для Красной армии; взрывали мосты и рельсы; передавали важные сведения нашей армии; помогали мирным жителям; распространяли листовки с информацией о ситуации на фронтах.

Среди партизан были и дети — ваши ровесники. Ваня Хандешин приносил ценные сведения: какие части проходят, их вооружение и снаряжение, где находятся склады с горючим и боеприпасами; Миша Давидович передавал сведения о численности прибывших немцев и новых полицаев; Володя Казначеев — связной при командире отряда, а позже стал минером-подрывником.

Вопросы для обсуждения:

- Какие качества нужны, чтобы быть партизаном?

Ответы обучающихся.

Учитель: Все верно! Партизаны были не просто бойцами — они были умными, дружными, смелыми и очень любили свою землю. Они знали: каждый день борьбы приближает Победу.

Вопросы для обсуждения:

- Почему мы сегодня помним о партизанах? Зачем рассказываем об их подвиге?

Ответы обучающихся.

Учитель: Подвиг брянских партизан — это пример мужества, самоотверженности и любви к Родине. Они не просто вели бои, а сохраняли советскую власть на оккупированных территориях, спасали мирных жителей, восстанавливали жизнь в партизанских краях.

Их имена навсегда вписаны в историю нашего края. Мы обязаны помнить и чтить тех, кто отдал жизни за свободу Брянской земли.

В Брянске есть мемориальный комплекс «Партизанская поляна», где можно увидеть памятники героям; в городах и селах стоят обелиски и памятные доски (*презентация, слайд 5*); улицы Брянска и Брянской области названы именами Дмитрия Медведева, Дмитрия Кравцова, Михаила Ромашина и других героев; 46 населенных пунктов Брянщины в настоящий момент

носят почетное звание партизанской славы за проявленное мужество жителей во время Великой Отечественной войны.

Мы должны помнить тех, кто защищал нашу землю, и быть благодарны им за мирную жизнь.

Вопросы для обсуждения:

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей?
- Есть ли в вашей семье или в семьях близких вам людей герои? Испытываете ли вы гордость за их подвиги?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Подвиг — это смелый, отважный поступок, когда человек рискует собой, чтобы помочь другим или защитить что-то очень важное. Такие поступки запоминаются на долгие годы. И сегодня рядом с нами живут настоящие герои — герои специальной военной операции. Один из них — Андрей Фроленков — офицер, который проявил настоящее мужество (*презентация, слайд 6*).

Андрей Фроленков родился 19 июля 1969 года в Брянске. Он является полковником полиции, заместителем командира отряда мобильного особого назначения «Арсенал». С 24 февраля по 31 марта 2022 года в составе отряда ОМОН «Арсенал» принимал участие в специальной военной операции на Украине.



Андрей Фроленков командовал подразделением во время сложной операции. Ему нужно было взять под контроль важный объект, но противник оказывал сильное сопротивление. Андрей понимал: если действовать поспешно, могут погибнуть его товарищи. Он разработал четкий план, действовал спокойно и уверенно. Благодаря его мудрости и храбрости задача была выполнена, а жизни солдат сохранены.

За этот подвиг Андрей Фроленков был удостоен высокой награды. 4 апреля 2022 года за мужество и героизм, проявленные при исполнении служебного долга, полковнику полиции Фроленкову Андрею Анатольевичу присвоено звание Героя Российской Федерации с вручением знака особого отличия — медали «Золотая Звезда».

Вопросы для обсуждения:

- Почему действия Андрея Анатольевича можно назвать подвигом? (Обсуждение с детьми: смелость, ответственность, забота о товарищах, умение принимать решения)
- А теперь давайте подумаем: какими качествами должен обладать человек, способный на подвиг?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен совершить подвиг?
- Какая награда самая важная для героя? (учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

Заключительный этап

Учитель: Мы часто слышим фразу: «Героями не рождаются, героями становятся» (*презентация, слайд 7*). Сегодня мы с вами убедились, как много героев рядом с нами.

Подвиги совершают обычные люди, живущие рядом с нами. Герои — это не сказочные персонажи. Они живут среди нас. Подвиг — это не только борьба с врагом, но и ежедневная готовность быть честным, добрым и ответственным. Каждый из вас может стать героем в своем деле: учиться старательно, помогать друзьям, беречь природу, уважать старших.

К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, ребята из соседнего двора, которых вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станут настоящими героями.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героев?

Ответы обучающихся.

Учитель организует **просмотр видеоролика** (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте»



не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.